



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой клинической психологии
к. психол. н., доцент Е.В. Янко

«01» февраля 2025г.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
дисциплины «**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**»
для обучающихся 2 курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология
IV семестр

1. Психология личности: предмет и задачи изучения. Проблема многозначности трактовки понятия личности в современной психологии.
2. Системный подход как общенаучная методология изучения личности: характеристики системы.
3. Психологическая интерпретация категории личность. Структура личности и устойчивость личностных свойств, функции личности.
4. Формирование личности и критерии сформированности личности. Механизмы формирования личности.
5. Топографическая модель личности. Уровни сознания в психодинамической теории З. Фрейда. Значение термина «психоанализ».
6. Структура личности в психоаналитической теории З. Фрейда. Принципы работы психического аппарата.
7. Психологическая интерпретация мотивации в психодинамической теории З. Фрейда. Инстинкт жизни и смерти. Катексис и антикатексис.
8. Психологическая интерпретация мотивации в психодинамической теории З. Фрейда. Структура влечения.
9. Развитие личности в психоаналитической теории З. Фрейда. Стадии психосексуального развития личности.
10. Развитие личности в психоаналитической теории З. Фрейда. Фрустрация, депривация, фиксация.
11. Природа тревоги в психоаналитической теории З. Фрейда
12. Защитные механизмы в психоаналитической теории З. Фрейда.
13. Неполноценность и компенсация, стремление к превосходству в индивидуальной теории личности А. Адлера.

14. Стиль жизни и социальный интерес. Источники формирования социального интереса. Жизненные задачи.
15. Типология личности в индивидуальной психологии А. Адлера.
16. Развитие личности. Влияние особенностей порядка рождения в семье на психические особенности детей в теории А. Адлера.
17. Психологическая интерпретация мотивации в теории А. Адлера: фикционный финализм.
18. Структура личности в аналитической психологии К.Г. Юнга.
19. Психологическая интерпретация категории «коллективное бессознательное» в аналитической психологии К.Г. Юнга.
20. Архетипы и символы коллективного бессознательного.
21. Аттитюды Эго-направленности и психологические функции. Психологические типы личности в аналитической психологии К.Г. Юнга.
22. Развитие личности в аналитической психологии К.Г. Юнга: индивидуация и самореализация.
23. Методы исследования и изучения личности в психоаналитической теории З. Фрейда и К.Г. Юнга.
24. Периодизация психосоциального развития в теории Э. Эриксона. Эпигенетический принцип. 1-4 стадии психосоциального развития.
25. Периодизация психосоциального развития в теории Э. Эриксона. Эпигенетический принцип. 5-8 стадии психосоциального развития.
26. Эго-идентичность в теории личности Э. Эриксона. Психологические статусы Эго-идентичности личности.
27. Основные положения теории Э. Фромма: диалектический гуманизм. Одиночество, изоляция и отчужденность как характеристики человеческого существования.
28. Психологическая интерпретация мотивации в теории Э. Фромма. Экзистенциальные потребности личности.
29. Механизмы бегства от свободы в теории Э. Фромма. Конфликт свободы и безопасности. Позитивная свобода.
30. Развитие личности в теории Э. Фромма. Синдром роста и синдром распада.
31. Социальная характерология в теории Э. Фромма.
32. Природа и механизм развития личности в теории К. Хорни. Типология личности в теории К. Хорни.
33. Базальная враждебность и базальная тревога. Невротические потребности личности в теории К. Хорни.
34. Основные положения теории объектных отношений.
35. Психологическая интерпретация и развитие личности в теории М. Кляйн.
36. Психологическая интерпретация и развитие личности в теории Д.В. Винникотт.
37. Теория привязанности Дж. Боулби. Привязанность как психологическая детерминанта развития ребенка.
38. Природа личности в диспозициональной теории личности Г. Олпорта. Типы черт. Идеографический подход к изучению личности.
39. Развитие личности в диспозициональной теории личности Г. Олпорта. Проприум.
40. Психологическая интерпретация мотивации в диспозициональной теории личности Г. Олпорта. Функциональная автономия.
41. Природа личности в факторной теории Р. Кеттелла. Классификация черт.

- 42.
43. Методы изучения личности в теории Р. Кеттелла и Г. Айзенка. LQOT – данные.
44. Иерархическая модель личности в теории Г. Айзенка.
45. Теория типов личности Г. Айзенка.
46. Психологическая интерпретация личности в теории научения Б.Ф. Скиннера. Респондентное поведение. Эффекты процесса научения.
47. Психологическая интерпретация личности в теории научения Б.Ф. Скиннера. Оперантное поведение. Операнты и реакции.
48. Режимы подкрепления в теории научения Б.Ф. Скиннера.
49. Типы подкрепления в теории научения Б.Ф. Скиннера.
50. Виды подкрепления в теории научения Б.Ф. Скиннера. Подкрепление и наказание.
51. Психологическая интерпретация личности в социально-когнитивной теории А. Бандуры. Проблема взаимного детерминизма: модель-триада.
52. Научение через наблюдение в социально-когнитивной теории А. Бандуры. Процессы научения через наблюдение.
53. Роль подкрепления в социально-когнитивной теории А. Бандуры. Косвенное подкрепление. Самоподкрепление.
54. Саморегулирование. Самоконтроль и самоэффективность в социально- когнитивной теории А. Бандуры.
55. Концепция личностного конструкта в когнитивной теории личности Дж. Келли. Человек как исследователь. Свойства и типы личностных конструктов.
56. Основные положения теории поля К. Левина. Психологическое поле и жизненное пространство. Схема психологического изучения поведения человека.
57. Структура личности в теории поля К. Левина. Напряженные системы в модели личности и способы его уравнивания.
58. Топологический анализ в теории поля К. Левина.
59. Динамический анализ в теории поля К. Левина.
60. Психологическая интерпретация внутриличностного конфликта в теории поля К. Левина.
61. Экспериментальные работы, выполненные в рамках теории поля К. Левина. Исследование незавершенных действий, замещающих действий, исследование забывания намерений.
62. Экспериментальные работы, выполненные в рамках теории поля К. Левина. Исследование уровня притязаний, фрустрации, стилей лидерства.
63. Циклы контакта в теории Ф. Перлза.
64. Механизмы прерывания контакта в теории Ф. Перлза.
65. Теория «Self» и функции «Self» в теории Ф. Перлза.
66. Психологическая интерпретация природы и мотивации личности в гуманистической психологии А. Маслоу.
67. Дефицитарный образ и метаобраз жизни, метапатологии в теории А. Маслоу.
- 68.
69. Феноменологическая теория личности К. Роджерса. Тенденция актуализации, самоактуализации и организмический оценочный процесс.
70. Позитивное внимание и безусловное позитивное внимание. Условия ценности (обусловленное позитивное внимание) в теории К. Роджерса.
71. Я-концепция. Структура и развитие Я-Концепции в теории К. Роджерса. Механизмы защиты.

72. Антропологические характеристики человеческого существования в теории В. Франкла. Ценности личности.
73. Основные положения «логотерапии» В. Франкла.
74. Экзистенциальный анализ личности в теории А. Лэнгле.
75. Концепция четырех фундаментальных мотиваций А. Лэнгле.
76. Концепции личности в отечественной психологии А.Н. Леонтьева.
77. Концепции личности в отечественной психологии С.Л. Рубинштейна.
78. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
79. Концепции личности в отечественной психологии. Учение Б.Г. Ананьева о природе человека. Биосоциальная целостность человека.
80. Индивид и личность. Общая схема индивидуальных свойств человека.
81. Индивид и личность. Индивидуальные свойства и особенности регуляции поведения.
82. Темпераментная интеграция индивидуальных свойств. Соотношение типов конституции и темперамента в классификации Э. Кречмера.
83. Темпераментная интеграция индивидуальных свойств. Соотношение типов конституции и темперамента в классификации У. Шелдона.
84. Темпераментная интеграция индивидуальных свойств. Психологическая интерпретация темперамента в теории И.П. Павлова.
85. Половой диморфизм. Пол индивида и пол личности.
86. Половой диморфизм и психологические характеристики индивида: эволюционный смысл полового диморфизма.
87. Половой диморфизм и психологические характеристики: психосексуальная дифференциация и социальное поведение. Этапы осознания ребенком половой идентичности.
88. Понятие индивидуальности. Индивидуальность как единство всех уровней в организации человека (Б.Г. Ананьев).
89. Продуктивные и инструментальные проявления индивидуальности.
90. Подходы к изучению индивидуального характера: динамический.
91. Подходы к изучению индивидуального характера: клинический
92. Подходы к изучению индивидуального характера: психодинамический.
93. Психологическая интерпретация характера личности. Различная степень выраженности черт характера.
94. Акцентуации характера и расстройства личности. Критерии отличий акцентуаций характера от расстройств личности.
95. Концепция акцентуаций характера (А.Е. Личко): психологическая интерпретация типов акцентуаций характера (гипертимный, циклоидный, истероидный, лабильный).
- 96.
97. Концепция акцентуаций характера (А.Е. Личко): психологическая интерпретация типов акцентуаций характера (психастенический, сенситивный, астено-невротический).
98. Концепция акцентуаций характера (А.Е. Личко): психологическая интерпретация типов акцентуаций характера (шизоидный, эпилептоидный, неустойчивый, конформный).
99. Мотивационная сфера личности. Мотивация. Мотивировка. Направленность.
100. Этапы формирования и реализации потребности личности. Механизмы.
101. Развитие и нарушение мотивационной сферы личности.
102. Эмоциональная сфера личности.
103. Структура эмоционального реагирования личности.
104. Самосознание личности. Компоненты самосознания. Психологические механизмы самопознания.
105. Я-концепция и структура Я-концепции в психологии личности (К. Роджерс, Р. Бернс).

106. Психологические защиты личности. Согласованность и противоречивость Я-концепции.

107. Движущие силы развития личности. Факторы и закономерности психического развития.

108. Социальные условия развития личности. Очеловеченное пространство и время. Социализация, общая схема процесса присвоения общественно-исторического опыта.

109. Жизненный путь и личность как субъект жизни. Субъективная картина жизненного пути личности.

110. Психологическое время личности. Психологический возраст личности.

111. Метод тестов и метод опроса в исследовании личности. Проективные методы.

112. Биографический метод исследования личности.